МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФИЛИППОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»

(МБОУ «ФИЛИППОВСКАЯ НШДС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

***Сенсорное развитие***

Срок реализации программы – 1 год

**Пояснительная записка**

**Цель работы по сенсорному развитию** - обогащение чувственного опыта детей раннего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

**Задачи:**

* создать условия для обогащения чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
* формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.).
* воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.).

**Формы и режим проведения занятий**

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Занятия целиком проходят в форме игры. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельности – речевой и поведенческой (движения, действия и т.п.) Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений, которые могут проводиться в комплексе и самостоятельно, в зависимости от уровня развития и подготовленности ребенка к восприятию.

**В рабочей программе предусмотрено использование различных видов дидактических игр:**

* На восприятие формы;
* На целенаправленное развитие восприятия цвета;
* На восприятие качеств величины;
* На количество предметов;
* На развитие речи, мышления;
* На развитие первоначальных представлений о природе

Программа рассчитана на проведение образовательной деятельности 34 раза в год (1 раз в неделю), длительность проведения ОД – 9 минут.

Календарно-тематическое планирование

Сенсорное развитие (*вторая группа раннего возраста*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема  недели | **Тема ООД** | Задачи | Коррек-  тировка |
| 1. | Детский сад. День знаний | Катание с лотка цветных шариков | Совершенствовать восприятие. Ознакомить с формой, цветом |  |
| 2. | Осень | Нанизывание колец на стержень | Закрепить название форм. Развивать координацию |  |
| 3. | Осень | Постройка башенки из кубиков | Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи |  |
| 4. | Осень | Занятие со втулочками | Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам |  |
| 5. | Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета | Занятие с открывающимися коробочкками | Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств) |  |
| 6. | Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета | Шароброс | Закреплять умение выделять цвет, форму |  |
| 7. | Мой дом, моя деревня, моя страна, моя планета | Занимательная коробка | Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам |  |
| 8. | День народного единства | Постройка башен из кубиков различной величины | Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам |  |
| 9. | День народного единства | Собирание башни из колец разного размера | Собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец |  |
| 10. | Я вырасту здоровым | Игра со сборными игрушками | Закреплять умение выделять цвет, форму и величину |  |
| 11. | Я вырасту здоровым | Игра с бочонками | Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств) |  |
| 12. | Новогодний праздник | Сборные матрёшки | Подбирать предметы по цвету и величине |  |
| 13. | Новогодний праздник | Игры с цветными шариками | Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи |  |
| 14. | Новогодний праздник | Подбор шариков по цвету | Закреплять умение выделять цвет, форму |  |
| 15. | Новогодний праздник | Игры с цветными втулочками | Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам |  |
| 16. | Новогодний праздник | Грибочки, по местам | Закреплять умение выделять цвет, форму и величину |  |
| 17. | Зима | Постройка автомобиля | Выполнять действия в соответствии с задачей и содержанием алгоритма деятельности |  |
| 18. | Зима | Постройка дорожки | Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи |  |
| 19. | Зима | Загородки из кирпичиков | Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам |  |
| 20. | День защитника Отечества | Постройка стола | Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам |  |
| 21. | День защитника Отечества | Постройка стула | Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи |  |
| 22. | День защитника Отечества | Постройка стола и стула | Подбирать предметы по цвету и величине |  |
| 23. | Международный женский день | Постройка кроватки | Закреплять умение выделять цвет, форму и величину |  |
| 24. | Международный женский день | Постройка диванчика | Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи |  |
| 25. | Народная культура и традиции | Постройка скамейки | Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам |  |
| 26. | Народная культура и традиции | Собери матрёшку | Подбирать предметы по цвету и величине |  |
| 27. | Народная культура и традиции | Постройка ворот | Закреплять умение выделять цвет, форму и величину |  |
| 28. | Весна | Собери пирамидку | Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи |  |
| 29. | Весна | Постройка лесенок из кубиков | Подбирать предметы по цвету и величине |  |
| 30. | День Победы | Постройка лесенок из кирпичиков | Подбирать предметы по цвету и величине |  |
| 31. | День Победы | Достань колечко | Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам |  |
| 32. | День Победы | Игры с деревянным молоточком | Ознакомить с осязаемыми свойствами (тёплый, твёрдый) |  |
| 33. | Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа! | Игра с деревянными винтами | Группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам |  |
| 34. | Лето. До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа! | Собери большую пирамидку | Закреплять умение выделять цвет, форму и величину |  |

**Целевые ориентиры освоения программы по сенсорному развитию детей:**

* Умеет группировать однородные предметы по цвету, форме, величине;
* Различает количество предметов (много - один, много - мало);
* Различает предметы контрастной величины (большой - маленький);
* Различает по форме кубик, мячик (шар);
* Собирает предметы в порядке возрастания и убывания (пирамидки, кубики, кольца);
* Выкладывает разноцветные - одноцветные, длинные - короткие дорожки;
* Разбирает и собирает игрушки-вкладыши.

**Литература**

1. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет - форма - количество: Опыт работы по развитию познават. способностей детей дошкол. возраста/Рус. Пер. под ред. В.В.Юртайкина.- М.: Просвещение, 1984.- 64 е., ил.
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: Издательство «Учитель»,2003.- 270 с.
3. Венгер JI.A. и др. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. Сада/JI.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.- М.: Просвещение, 1988.- 144 е.: ил.
4. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада/Е.В.Зворыгина, Н.С.Карпинская, И.М.Кононова и др.; Под ред. С.Л.Новосёловой.- 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 1985.- 144 е., 4 л. ил.
5. Кук Дж. Раннее сенсорное развитие малышей. (Перевод с англ.)- М., 1997.
6. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Просвещение, 1983.- 144 е., ил.
7. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. Сада.- М.: Просвещение, 1983.- ООО е., ил.
8. Развивающие игры с малышами до трёх лет. Популярное пособие для родителей и педагогов./Сост. Т.В.Галанова. Художники Г.В.Соколов, В.Н.Куров.- Ярославль: «Академия развития», 1997.- 240 е., ил.- (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).
9. Хазиева Р. К. 55 развивающих игр для малышей от года до трех. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008. – 48 с.: ил. – (Серия «первые шаги»).
10. Широкова Г.А. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста. Диагностика. Игры. Упражнения/Широкова Г.А.­Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 256 е.- (Школа развития).