

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФИЛИППОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
(МБОУ «ФИЛИППОВСКАЯ НШДС»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ "Филипповская НШДС"
протокол от 21.04.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора МБОУ
«Филипповская НШДС»
от 21.04.2025г. № 21041 о. д.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Филипповская начальная школа-детский сад»
образовательного учреждения
за 2024 год**

Введение

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Филипповская начальная школа – детский сад» (далее ОУ) представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год. Самообследование содержит анализ основных направлений деятельности образовательной организации за отчетный период: качество образовательных услуг, внедрение инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации учебного процесса, в том числе использования ИКТ, вовлечение учащихся в проектную деятельность, совершенствование системы воспитательной работы в ОУ и системы социально-педагогической защиты детей, создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей, укрепление и развитие социального партнёрства, развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.

В связи с этим целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о работе ОУ для всех участников образовательного процесса, что достигается постановкой и решением следующих задач:

- анализ информации о результатах работы учреждения за 2024 год;
- выводы о сильных и слабых сторонах работы ОУ;
- постановка целей и задач на 2025 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филипповская начальная школа-детский сад» (МБОУ «Филипповская НШДС»)
Учредитель	Администрация муниципального района «Усть – Цилемский» Юридический адрес: 169480, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Усть-Цильма, ул. Новый квартал, д.11а. тел. 91-5-41
ФИО руководителя	Чупрова Н.М.
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности № 1005-О Серия 11Л01 от 27 августа 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 №0000139 от 17декабря 2015г. срок действия - бессрочно
Юридический и фактический адрес	169485, РК, Усть-Цилемский район, д. Филиппово, ул. Полевая, д.6
Телефон	Телефоны: (82141)95348
Адрес сайта в Интернете	https://shkolafilippovskaya-r11.gosweb.
Адрес электронной почты	Е-mail: filippovschool@yandex.ru sch-ds_fil@edu.rkomi.ru
Ф.И.О. заместителей	нет

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического объединения Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогов, решает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Педагогический совет работает под руководством директора, его работу регламентирует Положение о педагогическом совете.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и др. локальные акты и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Общее собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган, решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива. Общее родительское собрание не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии некоторых локальных актов.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, Обновленный ФГОС НОО и ООО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию», приказом директора образовательной организации от 20.01.2025 № 10011-о.д. «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Организация управления МБОУ «Филипповская НШДС» соответствует уставным требованиям.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Филипповская НШДС» осуществлялась в соответствии с программой по формированию культуры здорового образа жизни и программами воспитания и социализации ООП ДО и ООП НОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценностно научное познание, ориентированное на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни, формирование убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью;
- вовлечение учащихся в активные занятия физической культурой и спортом;
- формирование нравственной личности учащихся;
- формирование правосознания и гражданской ответственности учащихся;
- воспитание чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свою страну;
- развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к социально-значимой деятельности;
- воспитание через коллективный труд и отдых ответственности, культуры общения, тактичного отношения к окружающим людям;
- укрепление связи семьи и школы в воспитании детей и подростков.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое воспитание**. По данному направлению в 2024 году были проведены следующие мероприятия: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации); День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним»; участие в открытии памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; организована уборка территории мемориала землякам участникам ВОВ от снега; 4 Всероссийский урок ОБЖ «1 марта – Всемирный день гражданской Обороны»; Акции «Окопная свеча» (изготовление свечей для военнослужащих СВО) и «Письмо солдату». В 2025 году планируется посещение выставки Усть-Цилемского историко-мемориального музея А.В.Журавского. «Великая Отечественная война в судьбах жителей Усть-Цилемского района». Второй год в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Дни памятных дат, Единые классные часы «День героев России», «Конституционные права граждан», «Война против людей» ко дню памяти жертв репрессий; и т.д. Беседы по блокаде Ленинграда, по Сталинградской битве. Единый урок мужества ко Дню воина интернационалиста, викторина ко Дню космонавтики «Первые в космосе»; Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу» и др.

В рамках Дня правовой помощи детям были проведены беседы и классные часы «Мои права и обязанности», «Права и обязанности граждан России!»

Так же была продолжена церемония выноса флага России и флага Республики Коми – каждый рабочий понедельник, заноса флага России и флага Республики Коми – каждую рабочую пятницу, выноса флага России и флага Республики Коми – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы:

- Урок мужества «Войны не знали мы, но все же...»
- Благоустройство территории мемориала землякам участникам ВОВ;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Стена Памяти»
- «Поздравления тружеников тыла»
- Участие в концерте «Чтобы помнили»

В рамках реализации **социально-нравственного** направления школьники традиционно участвовали в мероприятиях недели благотворительности и милосердия «Добрые дела», в том числе вместе с родителями в благотворительных сборах «Посылка Добра». Также в рамках недели, были проведены трудовые акции «Забота» (помощь пожилым людям);

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного** направления традиционно проводятся: дни здоровья и осенняя неделя «Здоровья и спорта» под девизом «Я выбираю ЗОЖ»; Всероссийская акция «Лыжня России – 2024».

Основная педагогическая цель работы классного руководителя – это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного,

ответственного, инициативного и компетентного гражданина России на любом уровне обучения.

Участие обучающихся школы в различных конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Уровень	Итоги участия
1	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	Всероссийский 6 уч-ся	Сертификаты с отличием
2	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры»	Всероссийский 5 уч-ся	Сертификаты
3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	Всероссийский 7 уч-ся	Сертификаты
4	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский 7 уч-ся	Диплом победителя школьного уровня Диплом победителя районного уровня Сертификаты
5	Муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников по предмету окружающему миру	Муниципальный 1 уч-ся	Диплом 2 место
6	Муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников по предмету математика	Муниципальный 1 уч-ся	Диплом 3 место
7	Муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников по предмету русский язык	Муниципальный 1 уч-ся	Диплом 3 место
8	Народная патриотическая акция «Рисуем победу - 2024»	Всероссийский 1 уч-ся	Диплом
9	Международная олимпиада «Лисёнок»	Международный 7 уч-ся	2 Диплома 3 степени
			3 Диплом а 2 степени
			Диплом 1 степени
10	Конкурс рисунков, посвящённых сельскому хозяйству	Республиканский 5 уч-ся	Благодарственные письма
11	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный 6 уч-ся	5 Сертификатов 1 место
			Сертификат 2 место
12	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный 6 уч-ся	3 Сертификата
			3 Диплома 2 степени
13	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Код города»	Всероссийский 6 уч-ся	Сертификаты
14	Муниципальный конкурс творческих работ «Герб моей семьи»	Муниципальный 1 уч-ся	Диплом участника

В дошкольной группе проводились воспитательные мероприятия с детьми: выставки рисунков, поделок, экскурсии, утренники, конкурсы, работа с библиотекой, проекты. Участие в конкурсах старших воспитанников ДОУ: муниципальный конкурс «Моя семья», посвященный Году семьи в номинации «Лучший исполнитель стихов 6-7 лет» (Диплом I степени), республиканский конкурс детского творчества «Моя Победа» в номинации «9 мая стихами прославлю» (благодарности), международные дистанционные конкурсы: «Экология России» (Дипломы I и II степени), «Основы безопасности» (Сертификаты).

По вопросам преемственности учреждение активно взаимодействует с Филипповским СДК филиалом МБУ «Районный центр культуры, досуга и кино», Филипповским ФАП, Филипповской библиотекой филиал МБУК «Централизованная библиотечная система». В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие.

В школе-саду большое внимание уделяется работе с родителями. Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями воспитанников и обучающихся. Мы используем наиболее распространённый метод изучения семьи: проводим родительские собрания, мониторинги, анкетирования, личные беседы, наблюдения, которые помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В школе организованы платные кружки для 1-4 классов: «Разговоры о правильном питании», «Функциональная грамотность».

Были разработаны и действуют нормативные документы:

-Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности;

-Порядок оказания платных услуг;

-Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных услуг;

-Издан приказ «Об организации платных услуг населению в 2024-2025 учебном году».

Информация об оказании платных услуг размещена на официальном сайте ОУ. Работу по оказанию платных услуг начали с 1 октября 2024 года. Всего функционируют 2 кружка развивающей направленности. Всего кружки посещало: 9 детей в 2022-2023 учебном году и 7 детей в 2023-2024 учебном году, что составляет 100 % от общего количества детей. «Знатоки» - 4 детей, «Робототехника» - 5детей, «Разговоры о правильном питании» - 7 детей, «Функциональная грамотность» - 7 детей.

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет ГБУЗ РК «Усть-Цилемская ЦРБ» по договору (Филипповский ФАП). Персонал ОУ проходит медосмотры 1 раз в год.

В ОУ организовано для дошкольной группы 4-х разовое питание, для 1-4 классов 2-х разовое горячее питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для трех возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, от 7-до11 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. Ежегодно проводится мониторинг питания, изучается общественное мнение об организации питания. По результатам мониторинга: 100% школьников удовлетворены организацией питания, 90% родителей удовлетворены организацией питания (5 из 6) и 100% считают питание в школе здоровым и полноценным, 100% педагогов удовлетворены организацией питания. Не устраивает в меню ассортимент продукции, не все овощные блюда нравятся детям.

V. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по

основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В МБОУ «Филипповская НШДС» в 2024 г. велись следующие курсы внеурочной деятельности (кружки и секции): «Разговоры о правильном питании», «Функциональная грамотность», секции спортивного клуба «Чемпион».

В школе имеется единое расписание работы кружков и секций, утвержденное директором школы. Программы школьных кружков, секций составлены на учебный год.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется как в начальных классах, так и в дошкольной группе с начала учебного года.

Выводы: МБОУ «Филипповская НШДС» - школа с высоким уровнем оценки организации учебно-воспитательного процесса, организована инновационная деятельность, педагоги работают в режиме развития. Уровень удовлетворенности родителей различными сторонами школьной жизни стабильно высокий – **выше 90%**.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

Качество подготовки воспитанников определяется педагогическим мониторингом по разделам образовательной программы.

Детей, идущих в 1 класс в 2024- 2025уч.году 1 человек.

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками.

Уровень подготовленности детей, идущих в школу 2024году.

	Результат освоения программного материала %		
	Старшая группа 3 чел.	Подготовительная 1чел	Итого
ФЭМП	80	100	90
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
Развитие речи	60	100	80
Изобразительная деятельность	73	76	74
Ознакомление с окружающим миром	87	88	87
Безопасность	-	-	-
Музыка	67	86	76
ФИЗО	88	100	94
Конструирование	-	-	-
Итого	76	92	84

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «ФИЗО» - 94%, «Изобразительная деятельность» - 74%, «Музыка» - 76 %, «Развитие речи – 80%, «ФЭМП» - 90%, «Ознакомление с окружающим миром» - 87%

Статистика показателей количества детей по годам

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года		На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19		17	16
	– начальная школа	9		7	6
	– дошкольная группа	10		10	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		-	-
	– начальная школа	—		—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом понижается количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе-саду не было.

В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)», «Край, в котором я живу».

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 учебном году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	100% обучающихся переведены во 2 класс									
2	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Ит ого	7	7	100	3	60	1	20	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2023 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5» изменился в лучшую сторону было 14% стало 20%, это произошло потому, что уменьшилось количество обучающихся в школе, а количество отличников не изменилось.

Востребованность выпускников.

Выпускники МБОУ «ФНШДС» успешно продолжают свое обучение в МБОУ «Цилемская СОШ».

VI. Уровень удовлетворенности родителей различными сторонами школьной жизни.

Критерии уровня удовлетворенности	2022 год	2023 год	2024 год
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	93,9	94,3	100
Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	90,8	91,5	97
Удовлетворенность психологическим климатом в школе	98,6	91,5	98
Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе	90,8	88,6	97

Уровень удовлетворенности организацией работы дошкольной группы на протяжении последних трех лет стабильно высокий.

2022 год	2023 год	2024 год
93,5%	91%	98%

Результаты анкетирования проанализированы в целом по школе.

Самые высокие результаты по показателям: удовлетворенность работой школы по организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Самые низкие результаты по показателям: удовлетворенность психологическим климатом в школе.

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной

организации: нет.

Вывод: Степень удовлетворенности родителей школы по сравнению с прошлым учебным годом улучшилась и составила 98%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Филипповская НШДС» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в том числе обновленными ФГОС НОО. На период самообследования в Школе работают 3 педагога, из них 1 человек имеет высшее педагогическое образование, 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Цели кадровой политики Школы:

1. Обеспечение всех участков трудовой деятельности квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в 2024 г. прошли 50 % педагогических работников школы.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Сведения о педагогическом составе.

Показатели квалификации педагогических кадров		Количество педагогов
Образование	Высшее	1
	Среднее специальное	2
Квалификация	I квалификационная категория	-
	Высшая категория	2
	Соответствие занимаемой должности	1

Сведения о возрастном составе педагогов

Возраст педагогов	Количество педагогов
40-45	-
45-50 лет	1
50-55 лет	2
55-65 лет	-

Специалисты

№ п/п	Ф.И.О.	Специализация	Группы	Нагрузка
-------	--------	---------------	--------	----------

1.	Дуркина Ирина Фёдоровна	Музыкальный руководитель	разновозра стная	0,25 ставки
----	----------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------

Характеристика по стажу педагогической работы

<i>Педагогический стаж</i>	<i>30 -35 года</i>	<i>25лет</i>
<i>Количество человек</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Прошедших обучение по ФГОС ДО – 100%, по ФГОС НОО – 100%

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе КРИРО и в др., в системе и в соответствии с графиком. В течение учебного года педагоги принимали участие в районных методических объединениях.

В 2024 году педагоги ОУ проводили работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. Педагоги принимали участие: в заседаниях районного методического объединения учителей.

Вывод: Педагогический коллектив ОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами составляет 77 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости). Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная, но не в полном объеме, так:

- не хватает художественных книг для детей, спортивных тренажеров, спортивного оборудования, выносного материала для улицы.
- материала для конструирования (робототехника), мультимедиа.

Фонд учебной литературы школы соответствует требованиям и позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2024 год, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ.

– объем учебного библиотечного фонда (учебники)– 420 шт.;

В фонде имеются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: В ОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, ПК в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных и начальных образовательных учреждений.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного и начального общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования и основного общего образования.
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, экранами, ноутбуками.

Оборудован спортивный зал. Оборудовано помещение для приема пищи учащимися и пищеблок.

Школа-сад подключена к сети Интернет, имеется лицензионное программно-информационное обеспечение. Есть сайт образовательного учреждения, наполнение сайта соответствует «Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- 2 проектора мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, 1 компьютер, 3 ноутбука, ламинатор, 3-МФУ, цифровой микроскоп, фотоаппарат, цветной принтер.
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям имеется (подключен Интернет).

Площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным оборудованием: две лестницы, четыре дуги для подлезания, турник, бревно.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. В Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

Х. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- контроль качества работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм, обеспечению охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, соблюдения мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции в ходе учебно-воспитательного процесса в школе и дошкольной группе.

В ОУ разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса:

- создан паспорт антитеррористической защищенности ОУ;
- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ОУ и правилам в случае возникновения ЧС;
- издается приказ о комплексной безопасности в ОУ;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ.
- проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, игрового и спортивного оборудования, обнаружения посторонних предметов. По результатам проверок составляются акты и выносятся решения для дальнейшей эксплуатации оборудования.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

В ОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения. В здании имеются планы эвакуации. Ежегодно проводятся инструктажи по умению пользоваться огнетушителем, учебные эвакуации детей и персонала.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, родительских собраниях;
- проводятся недели дорожной безопасности, тематические занятия, профилактические акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.

В ОУ оформлен стенд по дорожной безопасности.

Охрана труда

Два раза в год с работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

Все работники ОУ прошли учебу по оказанию первой медицинской помощи.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, что подтверждено соответствующими актами проверок Роспотребнадзора, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по РК.

Вывод: условия реализации основных общеобразовательных программ способствуют реализации программы в полном объеме.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса частично соответствует требованиям ФГОС.

Перечень учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников и достаточен.

В результате анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

Необходимость в продолжении оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить помещения ОУ необходимым оборудованием (компьютеры для обучающихся, мультимедийный проектор в дошкольную группу, игровые наборы для робототехники), современными развивающими игровыми, дидактическими пособиями, спортивным оборудованием.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.

2. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/100%

1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5. 3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100 %
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%

1.8. 1	Высшая	1 человек/ 50%
1.8. 2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9. 1	До 5 лет	0 человек/%
1.9. 2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да

1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(916) всего 9,16 кв. м на одного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**2.2.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	6 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/ 66 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 100 %
1.5.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.5.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.5.3	Международного уровня	6 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.14.1	Высшая	1 человек/100%
1.14.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.15.1	До 5 лет	0 человек/%
1.15.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	(420 единиц) 46 ед на одного уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме и в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.