

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ "Филипповская НШДС"  
протокол от 13.04.2023г. № 6

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом директора МБОУ  
«Филипповская НШДС»  
от 13.04.2023г. № 13041 о. д.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Филипповская начальная школа-детский сад»**  
**образовательного учреждения**  
**за 2022год**

**Содержание**

1. Аналитическая часть .....	
1.1. Оценка системы управления организации .....	
1.2 Оценка образовательной деятельности .....	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников .....	
1.4. Оценка организации учебного процесса .....	
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения .....	
1.6. Оценка материально-технической базы.....	
1.6.1. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения .....	
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	
2. Анализ показателей деятельности организации .....	

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Оценка системы управления организации

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Филипповская начальная школа-детский сад» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию»

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование</b> образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филипповская начальная школа-детский сад» (МБОУ «Филипповская НШДС»)
<b>Учредитель</b>	администрация муниципального района «Усть – Цилемский» Юридический адрес: 169480, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Усть-Цильма, ул. Новый квартал, д.11а. тел. 91-5-41
<b>ФИО руководителя</b>	Чупрова Н.М.
<b>Лицензия</b>	На право ведения образовательной деятельности № 1005-О Серия 11Л01 от 27 августа 2015г
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 11А01 №0000139 от 17декабря 2015г. срок действия до 14 марта 2023г.
<b>Юридический и фактический адрес</b>	169485, РК, Усть-Цилемский район, д. Филиппово, ул.Полевая,д.6
<b>Телефон</b>	Телефоны: (82141)95348
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="https://shkolafilippovskaya-r11.gosweb">https://shkolafilippovskaya-r11.gosweb.</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	Е-mail: <a href="mailto:filippovschool@yandex.ru">filippovschool@yandex.ru</a> <a href="mailto:sch-ds_fil@edu.rkomi.ru">sch-ds_fil@edu.rkomi.ru</a>
<b>Ф.И.О. заместителей</b>	нет

Режим работы дошкольной группы определяется Уставом ОУ: с 8.00 до 17.00ч. с 9 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Основным видом деятельности Школы-сада является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, дошкольного образования. Школа-сад не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методического объединения</li> </ul> <p><b>Педагогический совет</b> – коллегиальный орган, объединяющий педагогов, решает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Педагогический совет работает под руководством директора, его работу регламентирует Положение о педагогическом совете.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и др. локальные акты и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Общее собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган, решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.</p>

Общее родительское собрание не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии некоторых локальных актов.

В МБОУ «Филипповская НШДС» разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры об образовании, должностные инструкции и др. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе-саду создано методическое объединение педагогов начального образования и дошкольного образования. В МБОУ действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку по мере необходимости.

В Учреждении действует родительский комитет, которые принимают участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБОУ. Построение взаимоотношений с семьями воспитанников, обучающихся в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета входят по одному представителю от каждого класса и дошкольной группы ОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Общее родительское собрание не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии некоторых локальных актов.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Организация управления МБОУ «Филипповская НШДС» соответствует уставным требованиям.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филипповская начальная школа – детский сад» реализует основные образовательные программы:

Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Сроки освоения образовательной программы	Формы обучения	Численность контингента по уровням образования
1	2	3	4	5
Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей	6 лет	очная	10

	направленности)			
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	очная	9

МБОУ «Филипповская НШДС» (дошкольная группа) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальных программ «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, «Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, Программы по обучению дошкольников грамоте Н.В.Дуровой. Формируемая часть ООП включает в себя реализацию рабочей учебной программы: «Безопасность жизнедеятельности» Стеркина Р.Б. для детей 5-7 лет

Начальная школа (1-4 классы) реализует основную образовательную программу начального образования, разработанную с учетом Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Организация образовательного процесса в школе-сад строится на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ и Республики Коми, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Рабочие учебные программы по количеству часов, а также по структуре и содержанию соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, Положению о рабочих учебных программах.

Реализуемые учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения. Учебные программы обеспечены учебно-методической поддержкой.

Обучение детей в 1- 4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2 – 4 классах 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Основные формы организации образовательного процесса в дошкольной группе:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В 1-4 классах урок остается основной формой организации обучения с различными формами его организации. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: 1 младшая группа – 10 мин, 2 младшая гр. – 15 мин, средняя гр. – 20 мин, старшая гр. – 22 мин, подготовительная гр. – 30 мин. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение в ДОУ ведется на русском языке.

По результатам ВШ контроля на конец учебного года образовательные программы реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Незученных тем и разделов нет.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении на 1 сентября 2022-2023 учебного года функционировала 1дошкольная группа и один класс комплект. Списочный состав дошкольной группы на конец 2022 года составил 10 воспитанников. В 1-4 классах списочный состав составил 9 обучающихся.

В дошкольной группе детей в возрасте до 3 лет – 2, от 3 до 7 лет – 8 детей. Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют.

При приеме родителей знакомят с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, воспитанников.

### **Воспитательная работа**

В школе разработана программа воспитательной работы на 4 года. Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное воспитание
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В дошкольной группе проводились воспитательные мероприятия с детьми: выставки рисунков, поделок, экскурсии, развлечения, досуги, работа с библиотекой, проекты. Участие в конкурсах старших воспитанников ДОУ: муниципальный конкурс «Скоро, скоро Новый год» (Диплом II степени), международный дистанционный конкурс «Старт» (Диплом II степени и сертификат).

По вопросам преемственности учреждение активно взаимодействует с Филипповским СДК филиалом МБУ «Районный центр культуры, досуга и кино», Филипповским ФАП, Филипповской библиотекой филиал МБУК «Централизованная библиотечная система». В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие.

В школе-саду большое внимание уделяется работе с родителями. Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями воспитанников и обучающихся. Мы используем наиболее распространенный метод изучения семьи: проводим анкетирование, личные беседы, наблюдения, которые помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В школе организованы платные кружки для 1-4 классов: «Основы робототехники», «Знатоки».

Были разработаны и действуют нормативные документы:

-Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности;

-Порядок оказания платных услуг;

-Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных услуг;

-издан приказ «Об организации платных услуг населению в 2022-2023 учебном году».

Информация об оказании платных услуг размещена на официальном сайте ОУ. Работу по оказанию платных услуг начали с 1 октября 2022 года. Всего функционируют 2 кружка развивающей направленности. Всего кружки посещало: 7 детей в 2021-2022 учебном году и 9 детей в 2022-2023 учебном году, что составляет 100 % от общего количества детей. «Знатоки» - 4 детей, «Робототехника» - 5детей.

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет ГБУЗ РК «Усть-Цилемская ЦРБ» по договору (Филипповский ФАП). Персонал ОУ проходит медосмотры 1 раз в год.

В ОУ организовано для дошкольной группы 4-х разовое питание, для 1-4 классов 2-х разовое горячее питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для трех возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, от 7-до11лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. Ежегодно проводится мониторинг питания, изучается общественное мнение об организации питания. По результатам мониторинга: 90% школьников удовлетворены организацией питания, 90% родителей удовлетворены организацией питания (6 из 7) и 100% считают питание в школе здоровым и полноценным, 100% педагогов удовлетворены организацией питания. Не устраивает в меню ассортимент продукции, не все овощные блюда нравятся детям.

**Данные о количестве пропущенных дней по болезни в дошкольной группе**

<b>Посещаемость организации за 2022 год</b>		
	<b>Всего</b>	<b>Из них в возрасте 3 года и старше</b>
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	1077	812
Число дней, пропущенных воспитанниками всего	111	72
По болезни	92	63
По другим причинам	9	9
<b>Число случаев заболевания воспитанников за 2022 год</b>		
	<b>Всего случаев зарегистрировано</b>	<b>Из них в возрасте 3 года и старше</b>
всего	19	13
Грипп и ОРВИ	19	13
Другие заболевания	-	-

**Данные о заболеваемости ДОУ**

Дней работы в 2022 году - 183

месяц	Кол-во раб дней	всего присутствует/3г.и старше	Пропуски всего	По болезни	Прочие	Случаев заболеваний
Январь	16	54/65	13	13	0	3
Февраль	18	77/59	13	13	1	2
Март	22	111/93	12	12	0	3
Апрель	21	75/58	11	11	0	2
Май	18	72/54	0	0	0	0



Июнь	3	31/8	1	0	1	0
Сентябрь	22	120/84	17	10	7	4
Октябрь	21	130/91	40	19	0	6
Ноябрь	21	207/144	3	3	0	1
Декабрь	21	209/167	1	0	1	0
Итого	183	775/396	189	148	41	21

**Данные о количестве пропущенных по болезни учебных дней 1-4 классы**  
**Количество учебных дней -169**

№	Период	Количество обучающихся	Всего дней посещения обучающимися	Общее количество дней, пропущенных по болезни	Количество дней, пропущенных по болезни одним обучающимся (в среднем)
1	2		3	4	5
2	Январь-май 2022г	7	87	24	3,4
3	Сентябрь-декабрь 2022г	9	82	18	2
4	Итого:	8	169	42	2,7
	Индекс здоровья 50%		Не болеющих 4чел.		

Самый большой процент по заболеваемости приходится на ОРВИ. Сказывается северное расположение республики, сложные климатические условия, несформировавшийся иммунитет.

Вакцинация сотрудников проводилась осенью вакциной Гриппол – 10 человек (11), что составило – 91%.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и нормативам. В дальнейшей работе следует обратить внимание на развитие мышечной силы рук детей всех возрастов дошкольной группы, на индивидуальную работу с детьми по физическому развитию. Самообследованием установлено, что в МБОУ «Филипповская НШДС» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, действующим законодательством РФ.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

Качество подготовки воспитанников определяется педагогическим мониторингом по разделам образовательной программы.

**Уровень подготовленности детей, идущих в школу 2022 году.**

Детей, идущих в 1 класс в 2022- 2023 уч. году - 0 человек.

**Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками.**

	Процентный результат освоения программного материала		
	младшая 1 чел.	Средняя 2чел	Итого
ФЭМП	67	83	75
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
Развитие речи	69	83	76
Изобразительная деятельность	69	93	81
Ознакомление с окружающим миром	67	83	75
Безопасность	-	-	-
Музыка	79	<b>79</b>	79
ФИЗО	88	91	89,5
Конструирование	-	-	-
Итого	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>79</b>

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «ФИЗО» - **89,5%**, «Изобразительная деятельность» - **81%**, «Музыка» - **79 %**, «Развитие речи – **76%**, «ФЭМП» - **75%**, «Ознакомление с окружающим миром» - **75%**

#### Статистика показателей в сравнении по годам

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	14	11	19
	– начальная школа	9	7	9
	– дошкольная группа	5	4	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом повышается количество обучающихся школы и воспитанников дошкольной группы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе-саду не было.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)», «Край, в котором я живу».

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100										
2	2	2	100	1	50	0		0				0	
3	4	4	100	3	75	1	25	0				0	
Итого	7	7	100	4	57	1	14	0				0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2021 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5» изменился в лучшую сторону был 11% стал 14%, это произошло потому, что уменьшилось количество обучающихся в школе, а количество отличников не изменилось.

**Показатели уровня и качества подготовки выпускников начального общего образования по учебным предметам**

Уровень образования	Учебный предмет	Уровень и качество подготовки выпускников по учебным годам								
		2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		Выпускников – 5			Выпускников –5			Выпускников –0		
		Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Начальное общее образование (4 класс)	русский язык	100	80	4	100	66	3,6			
	литературное чтение	100	100	4	100	66	4			
	английский язык	100	80	4	100	66	3,6			
	математика	100	80	4,2	100	66	3,6			
	окружающий мир	100	80	4	100	66	4			
	музыка	100	100	4	100	100	4,6			
	изобразительное искусство	100	100	5	100	100	5			
	технология	100	100	5	100	100	5			
	физическая культура	100	100	5	100	100	5			
	Литературное чтение на русском	100	100	4,6	100	66	4,3			
	Родной язык русский	100	100	4,6	100	66	4,3			
	Коми язык	-	-				-			
		100%	92%		100%	78%				

**Уровень освоения содержания основной образовательной программы начального общего образования в динамике за три года**

Класс	Число учащихся			Окончили учебный год											
				2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	«5»	«5», «4»	С одной «4»	С одной «3»	«5»	«5», «4»	С одной «4»	С одной «3»	«5»	«5» и «4»	С одной «4»	С одной «3»
1	4	2	1												
2	-	4	2	-	-	-	-	1	2	-	-		1	-	-
3	3	-	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
4	5	3	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Итого по школе	12	9	7	2	4			1	4			1	3		

**2019-2020 учебный год.** Количество обучающихся 2-3 классов закончивших учебный год на «отлично» -2 человека 25%, «хорошо» и «отлично» составляет 4 человека (50%). 4класс на «отлично» -2чел.(40%), на «4» и «5» -2 чел.( 40%), 3кл на «4» и «5».- 2чел.(66%) Неудачающие - нет. Качество знаний: 66% во 3 классе, 80 % в 4 классе. Учебные программы выполнены в полном объеме.

**2020-2021 учебный год.** Количество обучающихся 1-4 классов закончивших учебный год на «отлично» -1 человек, «хорошо» и «отлично» составляет 4 человека. 4класс на «4» и «5» -2 чел.( 66%), 2кл на «отлично» - 1 человек (25%), на «4» и «5».- 2 чел.(50%) Неудачающие - нет. Качество знаний: 75% во 2 классе, 66 % в 4 классе. Учебные программы выполнены в полном объеме.

**2021-2022 учебный год.** Количество обучающихся 1-4 классов закончивших учебный год на «отлично» -1 человек, «хорошо» и «отлично» составляет 3 человека. 3класс на отлично - 1 человек (25%), на «4» и «5» -2 чел.(50%), 2кл на «4» и «5».- 1 чел.(50%) Неудачающие - нет. Качество знаний: 75% в 3 классе, 50 % во 2 классе. Учебные программы выполнены в полном объеме.

## Процент качества знаний

**Вывод:** В динамике за последние три года показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

Наблюдаются небольшие колебания показателей качества образования, окончивших учебный год на «5» и «4». Общий уровень качества знаний держится на высоком уровне. В динамике за последние три года в показателях качества образования по итогам года наблюдается тенденция повышения и снижение успеваемости.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	итого
Успевают	1	2	4	7/100%
На «4» и «5»		1	2	3/43%
На «5»			1	1/14%

По сравнению с прошлым годом процент отличников – повысился на 3%, а хорошистов уменьшился на 1%. Неуспевающих за год - нет.

### 1. Работа с одарёнными детьми (олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.)

Сведения о победителях (призерах) районных конкурсах, олимпиадах в 2022 году

класс	название конкурса, фестиваля, олимпиады	занятое место	Награждение		
			денежное поощрение	ценный подарок	сертификат Диплом
Разновозрастная группа	Муниципальный конкурс «Чудеса на ёлке»	2	нет	да	Диплом I степени

**Информация об участниках заочных олимпиад МБОУ «Филипповская НШДС» 1-4 классы 2021-2022 учебный год**

Заочная олимпиада, конкурс-игра и др.	Класс	Кол-во участников	За какой класс выступал, название предмета	ФИО учителей-наставников, подготовивших участников	Место в районе/школе
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Весенняя олимпиада по английскому языку	2	2	2	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	2	2	2	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	2	2	2	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	2	2	2	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасная дорога»	2	2	2	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе	2	1	2	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Весенняя олимпиада по английскому языку	3	4	3	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	3	3	3	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	3	3	3	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Зимняя олимпиада по математике	3	2	3	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	3	4	3	Чупрова О.Я.	

Всероссийская олимпиада — Учи.ру Осенняя олимпиада «Безопасная дорога»	3	4	3	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе	3	3	3	Чупрова О.Я.	
Всероссийская олимпиада — Учи.ру Осенняя олимпиада по экологии	3	2	3	Чупрова О.Я.	
Международные олимпиады Олимпис – осенняя сессия	1,2,3	7	1,2,3	Чупрова О.Я.	
Международные олимпиады Олимпис – весенняя сессия	1,2,3	7	1,2,3	Чупрова О.Я.	
Фгостест «Исторический марафон – Великая Отечественная война»	1,2,3	6	1,2,3	Чупрова О.Я.	
Фгостест Всероссийская викторина «Человек и космос»	1,2,3	7	1,2,3	Чупрова О.Я.	

**Вывод:** в указанный период учащиеся, воспитанники принимали активное участие в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, направленных на повышение качества образования и развитие творческих способностей детей.



## Востребованность выпускников начальной школы:

Выпускников в 2021-2022 уч. году - не было.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в МБОУ «Филипповская НШДС» проходил с 1 сентября по 28 мая. Режим работы Учреждения, продолжительность учебного года, сроки каникул, регламентация образовательного процесса на год и неделю устанавливается Календарным учебным графиком МБОУ

Учебный процесс в дошкольной группе построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

На основании учебного плана и в соответствии с санитарными требованиями в МБОУ НШДС составлено расписание уроков и ООД в начальном и дошкольном звене. При составлении расписания соблюдается режим питания, режим отдыха (перерывы), режим нагрузки. Уроки с повышенной умственной активностью планируются во вторник и среду, дни с наиболее высокой работоспособностью.

В школе 1 класс-комплект: все классы учатся в первую смену. Продолжительность перемен 10-30 мин. Начало уроков в 8.30 час.

Режим работы МБОУ «Филипповская НШДС», учебные нагрузки не превышают норм предельно допустимых, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе педагогов используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- организационно-педагогическая здоровьесберегающая
- личностно-ориентированного взаимодействия
- исследовательского обучения

**Вывод:** учебный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучающимся предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал: Директор	1,0
Педагогический персонал: Учителя начальных классов	1
Воспитатели	1,25
Музыкальный руководитель	0,25
Младшие воспитатели	1

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

#### Сведения о педагогическом составе.

Показатели квалификации педагогических кадров		Количество педагогов	% от общего количества
Образование	Высшее	1	33%
	Среднее специальное	2	66%
Квалификация	I квалификационная категория	-	-
	Высшая категория	2	66%
	Соответствие занимаемой должности	1	33%

#### Сведения о возрастном составе педагогов

Возраст педагогов	Количество педагогов	% от общего количества
40-45	-	-
45-50 лет	1	33%
50-55 лет	2	66%
55-65 лет	-	-

#### Специалисты

№ п/п	Ф.И.О.	Специализация	Группы	Нагрузка
1.	Дуркина Ирина Фёдоровна	Музыкальный руководитель	разновозрастная	0,25 ставки

#### Характеристика по стажу педагогической работы

<b>Педагогический стаж</b>	<b>30 -35 года</b>	<b>25лет</b>
<b>Количество человек</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Сведения об аттестованных педагогических работниках (по состоянию на 31.12.2022г.)

Квалификационная категория	Всего педагогических работников в ОУ, чел.	Дата аттестации
Высшая	2	Октябрь 2025
Первая	1	Январь 2026
Соответствие занимаемой должности	-	-

Прошедших обучение по ФГОС ДО – 100%, по ФГОС НОО – 100%

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе КРИРО и в др., в системе и в соответствии с графиком. В течение учебного года педагоги принимали участие в районных методических объединениях.

В 2022 году педагоги ОУ проводили работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. Педагоги принимали участие: в заседание районного методического объединения учителей.

**Вывод:** Педагогический коллектив ОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми.

## **1.6. Оценка материально-технической базы**

### **1.6.1. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами составляет 77 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости). Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная, но не в полном объеме, так:

- не хватает художественных книг для детей, спортивных тренажеров, спортивного оборудования, выносного материала для улицы.
- материала для конструирования (робототехника), мультимедиа.

Фонд учебной литературы школы соответствует требованиям и позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем

образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023 год, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ.

– объем учебного библиотечного фонда (учебники)– 420 шт.;

В фонде имеются электронные образовательные ресурсы.

**Вывод:** В ОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, ПК в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных и начальных образовательных учреждений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, экранами, ноутбуками.

Оборудован спортивный зал. Оборудовано помещение для приема пищи учащимися и пищеблок.

Школа-сад подключена к сети Интернет, имеется лицензионное программно-информационное обеспечение. Есть сайт образовательного учреждения, наполнение сайта соответствует «Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 года № 343

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

— 2 проектора мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, 1 компьютер, 3 ноутбука, ламинатор, 3-МФУ, цифровой микроскоп, фотоаппарат, цветной принтер.

— доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям имеется (подключен Интернет).

Площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным оборудованием: две лестницы, четыре дуги для подлезания, турник, бревно.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями. В Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В ОУ разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса:

- создан паспорт антитеррористической защищенности ОУ;

- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ОУ и правилам в случае возникновения ЧС;

- издается приказ о комплексной безопасности в ОУ;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ.
- проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, игрового и спортивного оборудования, обнаружения посторонних предметов. По результатам проверок составляются акты и выносятся решения для дальнейшей эксплуатации оборудования.

#### Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

В ОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения. В здании имеются планы эвакуации. Ежегодно проводятся инструктажи по умению пользоваться огнетушителем, учебные эвакуации детей и персонала.

#### Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, родительских собраниях;
- проводятся недели дорожной безопасности, тематические занятия, профилактические акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.

В ОУ оформлен стенд по дорожной безопасности.

#### Охрана труда

Два раза в год с работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

Все работники ОУ прошли учебу по оказанию первой медицинской помощи.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, что подтверждено соответствующими актами проверок Роспотребнадзора, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по РК.

**Вывод:** условия реализации основных общеобразовательных программ способствуют реализации программы в полном объеме.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса частично соответствует требованиям ФГОС.

Перечень учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников и достаточен.

В результате анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

Необходимость в продолжении оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить помещения ОУ необходимым оборудованием

(компьютеры для обучающихся, мультимедийный проектор в дошкольную группу, игровые наборы для робототехники), современными развивающими игровыми, дидактическими пособиями, спортивным оборудованием.

### 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов -высокая.

Мониторинг независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году не проводился.

## 2. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 50%
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(91,6)всего 9,16 кв. м на одного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет



2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9человек/ 100 %
1.5.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.5.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.5.3	Международного уровня	9человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/%

	программ, в общей численности учащихся	
1.9	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.14.1	Высшая	1 человек/100%
1.14.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.15.1	До 5 лет	0 человек/%
1.15.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	(420 единиц) 46 ед на одного уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме и в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.