|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  | УТВЕРЖДЕН: |
| Педагогическим советом МБОУ "Филипповская НШДС" протокол от 18.04.2023 г. № 6  |   | Приказом директора МБОУ «Филипповская НШДС»от 18.04.2023г. № 18041 о. д. |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Филипповская начальная школа-детский сад» образовательного учреждения**

**за 2022год**

**Содержание**

1. Аналитическая часть ...............................................................................................................

1.1. Оценка системы управления организации ....... .................................................................

1.2 Оценка образовательной деятельности ............................................................................

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников ..................

1.4. Оценка организации учебного процесса ..........................................................................

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка материально-технической базы............................................................................ 1.6.1. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ........

2. Анализ показателей деятельности организации ................................................................

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Оценка системы управления организации**

 Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Филипповская НШДС»» (далее ОУ) представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год. Самообследование содержит анализ основных направлений деятельности образовательной организации за отчетный период: качество образовательных услуг, внедрение инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации учебного процесса, в том числе использования ИКТ, вовлечение учащихся в проектную деятельность, совершенствование системы воспитательной работы в ОУ и системы социально-педагогической защиты детей, создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей, укрепление и развитие социального партнёрства, развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.

 В связи с этим целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о работе ОУ для всех участников образовательного процесса, что достигается постановкой и решением следующих задач:

- анализ информации о результатах работы учреждения за 2023 год;

- выводы о сильных и слабых сторонах работы ОУ;

- постановка целей и задач на 2024 год.

 Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 18.04.2024 № 18042-о.д. «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование*** образовательной организации***:***  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филипповская начальная школа-детский сад»(МБОУ «Филипповская НШДС») |
| ***Учредитель***  |  Администрация муниципального района «Усть – Цилемский» Юридический адрес: 169480, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Усть-Цильма, ул. Новый квартал, д.11а. тел. 91-5-41 |
| ***ФИО руководителя*** | Чупрова Н.М. |
| ***Лицензия***  | На право ведения образовательной деятельности № 1005-О Серия 11Л01 от 27 августа 2015г |
| ***Свидетельство о государственной аккредитации*** | серия 11А01 №0000139 от 17декабря 2015г. срок действия - бессрочно |
| ***Юридический и фактический адрес***  |  169485, РК, Усть-Цилемский район, д. Филиппово, ул. Полевая,д.6  |
| ***Телефон***  | Телефоны: (82141)95348 |
| ***Адрес сайта в Интернете***  | <https://shkolafilippovskaya-r11.gosweb.> |
| ***Адрес электронной почты***  | E-mail: filippovoschool@yandex.ru[sch-ds\_fil@edu.rkomi.ru](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B4%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWord%5Csch-ds_fil%40edu.rkomi.ru) |
| Ф.И.О. заместителей | нет |

 Режим работы дошкольной группы определяется Уставом ОУ: **с 8.00 до 17.00ч. с 9 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.**

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, дошкольного образования. Школа-сад не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

 Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей.  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методического объединения**Педагогический совет –** коллегиальный орган, объединяющий педагогов, решает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.Педагогический совет работает под руководством директора, его работу регламентирует Положение о педагогическом совете. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и др. локальные акты и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.Общее собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган, решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.Общее родительское собрание не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии некоторых локальных актов. |
|  |  |

В МБОУ «Филипповская НШДС» разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры об образовании, должностные инструкции и др. в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе-саду создано методическое объединение педагогов начального образования и дошкольного образования. В МБОУ действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения.

 В ОУ действует родительский комитет, которые принимают участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБОУ. Построение взаимоотношений с семьями воспитанников, обучающихся в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

   В состав родительского комитета входят по одному представителю от каждого класса и дошкольной группы ОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Общее родительское собрание не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии некоторых локальных актов.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Организация управления МБОУ «Филипповская НШДС» соответствует уставным требованиям.

**1.2. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Филипповская начальная школа – детский сад» реализует основные образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Наименование (направленность) образовательной программы** | **Сроки освоения образовательной программы** | **Формы обучения** | **Численность контингента по уровням образования** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Дошкольное образование  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) | 6 лет | очная | 11 |
| Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года | очная | 7 |

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с [Федеральным](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) [законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/)«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, Обновленный ФГОС НОО, [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ «Филипповская НШДС» (дошкольная группа) реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальных программ «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, «Программы развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой, Программы по обучению дошкольников грамоте Н.В.Дуровой. Формируемая часть ООП включает в себя реализацию рабочей учебной программы: «Безопасность жизнедеятельности» Стеркина Р.Б. для детей 5-7 лет

Рабочие учебные программы по количеству часов, а также по структуре и содержанию соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, Положению о рабочих учебных программах.

Реализуемые учебные программы соответствуют статусу ОУ. Учебные программы обеспечены учебно-методической поддержкой.

 Обучение детей в 1- 4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2 – 4 классах 34 учебные недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

   Основные формы организации образовательного процесса в дошкольной группе:

― совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

―   самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В 1-4 классах урок остается основной формой организации обучения с различными формами его организации. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

 Объем учебной нагрузки определен в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи»: 1 младшая группа – 10 мин, 2 младшая гр. – 15 мин, средняя гр. – 20 мин, старшая гр. – 22 мин, подготовительная гр. – 30 мин. Продолжительность урока составляет:

 - в 1 классе – используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

 - во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение в ДОУ ведется на русском языке.

 По результатам ВШ контроля на конец учебного года образовательные программы реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Неизученных тем и разделов нет.

 В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении на 1 сентября 2023-2024 учебного года функционировала 1 дошкольная группа и один класс комплект. Списочный состав дошкольной группы на конец 2023 года составил 10 воспитанников. В 1-4 классах списочный состав составил 7 обучающихся.

В дошкольной группе детей в возрасте до 3 лет – 3, от 3 до 7 лет – 7 детей.  Воспитанники с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют.

 При приеме родителей знакомят с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, воспитанников.

**Воспитательная работа**

 В школе разработана программа воспитательной работы на 4 года. Приоритетные направления в воспитательной работе:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

- интеллектуальное воспитание

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

 В дошкольной группе проводились воспитательные мероприятия с детьми: выставки рисунков, поделок, экскурсии, развлечения, досуги, работа с библиотекой, проекты. Участие в конкурсах старших воспитанников ДОУ: муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» (Диплом II степени), международный дистанционный конкурс «Старт» (Дипломы II и III степени и благодарность, международный дистанционный конкурс «Лига Эрудитов IV» (Дипломы I, II и III степени).

По вопросам преемственности учреждение активно взаимодействует с Филипповским СДК филиалом МБУ «Районный центр культуры, досуга и кино», Филипповским ФАП, Филипповской библиотекой филиал МБУК «Централизованная библиотечная система». В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов перед образованием поставлены целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие.

В ОУ большое внимание уделяется работе с родителями. Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями воспитанников и обучающихся, использует наиболее распространённые методы изучения семьи: проводятся анкетирования, личные беседы, наблюдения, которые помогают правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В школе организованы платные кружки для 1-4 классов: «Функциональная грамотность», «Разговоры о правильном питании».

Были разработаны и действуют нормативные документы:

-Положение о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности;

-Порядок оказания платных слуг;

-Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных услуг;

 -издан приказ «Об организации платных услуг населению в 2023-2024 учебном году». Информация об оказании платных услуг размещена на официальном сайте ОУ. Работу по оказанию платных услуг начали с 1 октября 2023 года. Всего функционируют 2 кружка развивающей направленности. Всего кружки посещало: 9 детей в 2022-2023 учебном году и 7 детей в 2023-2024 учебном году, что составляет 100 % от общего количества детей. «Функциональная грамотность» - 7 детей, «Разговоры о правильном питании» - 7 детей.

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет ГБУЗ РК «Усть-Цилемская ЦРБ» по договору (Филипповский ФАП). Персонал ОУ проходит медосмотры 1 раз в год.

 В ОУ организовано для дошкольной группы 4-х разовое питание, для 1-4 классов 2-х разовое горячее питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для трех возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, от 7-до11лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. Ежегодно проводится мониторинг питания, изучается общественное мнение об организации питания. По результатам мониторинга: 90% школьников удовлетворены организацией питания, 90% родителей удовлетворены организацией питания (6 из 7) и 100% считают питание в школе здоровым и полноценным, 100% педагогов удовлетворены организацией питания. Не устраивает в меню ассортимент продукции, не все овощные блюда нравятся детям.

**Данные о количестве пропущенных дней по болезни в дошкольной группе**

|  |
| --- |
| **Посещаемость организации за 2023 год** |
|  | **Всего** | **Из них в возрасте 3 года и старше** |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 1435 | 1230 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками всего | 377 | 254 |
| По болезни | 332 | 230 |
| По другим причинам | 45 | 29 |
|  |  |  |
| **Число случаев заболевания воспитанников за 2023 год** |  |
|  | Всего случаев зарегистрировано | Из них в возрасте 3 года и старше |
| всего | 52 | 33 |
| Грипп и ОРВИ | 36 | 16 |
| Другие заболевания | - | - |
|  |  |  |

**Данные о заболеваемости ДОУ**

Дней работы в 2023 году - 186

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Кол-во раб дней | всего присутствует/3г.и старше | Пропуски всего | По болезни | Прочие  | Случаев заболеваний |
| Январь | 17 | 105/82 | 54 | 53 | 1 | 10 |
| Февраль | 17 | 125/99 | 45 | 44 | 1 | 6 |
| Март  | 22 | 168/143 | 51 | 45 | 6 | 4 |
| Апрель | 20 | 166/136 | 34 | 34 | 0 | 6 |
| Май | 20 | 175/143 | 25 | 16 | 9 | 2 |
| Июнь | 7 | 52/38 | 18 | 0 | 18 | 0 |
| Сентябрь | 20 | 134/124 | 34 | 34 | 0 | 7 |
| Октябрь  | 22 | 164/137 | 52 | 52 | 0 | 7 |
| Ноябрь  | 20 | 158/146 | 42 | 42 | 0 | 7 |
| Декабрь  | 21 | 188/182 | 22 | 12 | 10 | 3 |
| Итого  | 186 | 1435/1230 | 189 | 148 | 41 | 21 |

**Данные о количестве пропущенных по болезни учебных дней 1-4 классы**

**Количество учебных дней -186**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Период  | Количество обучающихся | Всего дней посещенияобучающимися | Общее количество дней, пропущенных по болезни | Количество дней, пропущенных по болезни одним обучающимся (в среднем) |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Январь-май 2023г | 9 | 758 | 23 | 3,4 |
| 3 | Сентябрь-декабрь2023г | 7 | 539 | 14 | 2 |
| 4 | Итого: | 16 | 169 | 42 | 2,7 |
|  | Индекс здоровья 50% |  | Не болеющих 4чел. |  |  |

**С**амый большой процент по заболеваемости приходится на ОРВИ. Сказывается северное расположение республики, сложные климатические условия,  несформировавшийся иммунитет.

Вакцинация сотрудников проводилась осенью вакциной Гриппол – 10 человек (11), что составило – 91%.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и нормативам. В дальнейшей работе следует обратить внимание на развитие мышечной силы рук детей всех возрастов дошкольной группы, на индивидуальную работу с детьми по физическому развитию. Самообследованием установлено, что в МБОУ «Филипповская НШДС» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, действующим законодательством РФ.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников**

 Качество подготовки воспитанников определяется педагогическим мониторингом по разделам образовательной программы.

  **Уровень подготовленности детей, идущих в школу 2022году.**

Детей, идущих в 1 класс в 2023- 2024 уч. году 1 человек.

**Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Процентный результат освоения программного материала |
|  | младшая1 чел. | Средняя2чел | Итого  |
| ФЭМП | 67 | 83 | 75 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | **-** | - |
| Развитие речи | 69 | 83 | 76 |
| Изобразительнаядеятельность | 69 | 93 | 81 |
| Ознакомлениес окружающим миром | 67 | 83 | 75 |
| Безопасность | **-** | **-** | - |
| Музыка  | 79 | **79** | 79 |
| ФИЗО | 88 | 91 | 89,5 |
| Конструирование  | - | - | - |
| Итого  | **73** | **85** | **79** |

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как **«ФИЗО» - 89,5%, «Изобразительная деятельность» - 81%, «Музыка» - 79 %**, **«Развитие речи – 76%, «ФЭМП» - 75%,** **«Ознакомление с окружающим миром» - 75%**

 **Статистика показателей** в сравнении по годам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | На конец 2021года | На конец 2022 года  | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 11 | 19 | 17 |
| – начальная школа | 7 | 9 | 7 |
| – дошкольная группа | 4 | 10 | 10 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - |  - |  - |
| – начальная школа | - | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом повышается количество обучающихся школы и воспитанников дошкольной группы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе-саду не было.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (русский)», «Край, в котором я живу».

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | на «4» и «5» | % | на«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | - | -  | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 3 | 42 | 2 | 14 | - | - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15% (в 2022 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился был и остался - 14%.

**Показатели уровня и качества подготовки выпускников начального общего образования по учебным предметам**

| Уровень образования | Учебный предмет | Уровень и качество подготовки выпускников по учебным годам |
| --- | --- | --- |
| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 / 2022/2023 |
| Выпускников – 5 | Выпускников –5 | Выпускников –0/4 |
| Уровень усвоенияуч. программ (%) | На «4» и «5» (%) | Средний балл успеваемости | Уровень усвоенияуч. программ (%) | На «4» и «5» (%) | Средний балл успеваемости | Уровень усвоенияуч. программ (%) | На «4» и «5» (%) | Средний балл успеваемости |
| 1 | 2 |  3 |  4 |  5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Начальное общее образование(4 класс) | русский язык | 100 | 80 | 4 | 100 | 66 | 3,6 | 100 | 75 | 3,7 |
| литературное чтение | 100 | 100 | 4 | 100 | 66 | 4 | 100 | 75 | 4,2 |
| английский язык | 100 | 80 | 4 | 100 | 66 | 3,6 | 100 | 75 | 4,2 |
| математика | 100 | 80 | 4,2 | 100 | 66 | 3,6 | 100 | 75 | 4 |
| окружающий мир | 100 | 80 | 4 | 100 | 66 | 4 | 100 | 75 | 4,2 |
| музыка | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 100 | 5 |
| изобразительное искусство | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 75 | 4,7 |
| технология | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| физическая культура | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| Литературное чтение на русском | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 66 | 4,3 | 100 | 100 | 5 |
| Родной язык русский | 100 | 100 | 4,6 | 100 | 66 | 4,3 | 100 | 75 | 4,7 |
| Коми язык | - | - |  |  |  | - | - |  | - |
|  |  | 100% | 92% |  | 100% | 78% |  | 100% | 84% |  |

**Уровень освоения содержания основной образовательной программы начального общего образования в динамике за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Число учащихся** | **Окончили учебный год** |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** |  |  |  |
| ***«5»*** |  ***«5», «4»*** | ***С одной «4»*** | ***С одной*** ***«3»*** | ***«5»*** |  ***«5», «4»*** | ***С одной «4»*** | ***С одной*** ***«3»*** | ***«5»*** |  ***«5» и «4»*** | ***С одной «4»*** | ***С одной «3»*** |
| 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| 3 | - | 4 | 2 | - | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | - |
| 4 | 3 | - | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | - | - |
| Итого по школе | 9 | 7 | 9 | 1 | 4 |  |  | 1 | 3 |  |  | 1 | 4 |  |  |

 **2020-2021 учебный год**. Количество обучающихся 1-4 классов, закончивших учебный год на «отлично» -1 человек, «хорошо» и «отлично» составляет 4 человека. 4класс на «4» и «5» -2 чел. 66 %), 2кл на «отлично» - 1 человек (25%), на «4» и «5» - 2 чел. (50%) Неуспевающие - нет. Качество знаний: 75% во 2 классе, 66 % в 4 классе. Учебные программы выполнены в полном объеме.

**2021-2022 учебный год**. Количество обучающихся 1-4 классов, закончивших учебный год на «отлично» -1 человек, «хорошо» и «отлично» составляет 3 человека. 3класс на отлично - 1 человек (25%), на «4» и «5» -2 чел. (50%), 2кл на «4» и «5» - 1 чел. (50%) Неуспевающие - нет. Качество знаний: 75% в 3 классе, 50 % во 2 классе. Учебные программы выполнены в полном объеме.

**2022-2023 учебный год**. Количество обучающихся 1-4 классов, закончивших учебный год на «отлично» -1 человек, «хорошо» и «отлично» составляет 4 человека. 4 класс на отлично - 1 человек (25%), на «4» и «5» -2 чел. (50%), 3 кл на «4» и «5» - 1 чел. (50%), 2 кл на «4» и «5» - 1 чел. (100%) Неуспевающие - нет. Качество знаний: 84% в 4 классе, 75% в 3 классе, 75 % во 2 классе. Учебные программы выполнены в полном объеме.

**Процент качества знаний**

**Вывод:** В динамике за последние три года показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

Наблюдаются небольшие колебания показателей качества образования, окончивших учебный год на «5» и «4». Общий уровень качества знаний держится на высоком уровне. В динамике за последние три года в показателях качества образования по итогам года наблюдается тенденция повышения и снижения успеваемости из-за количества обучающихся.

 Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | итого |
| Успевают | 2 | 1 | 2 | 4 | 9/100% |
| На «4» и «5» | 2 | 1 | 1 | 2 | 6/66% |
| На «5» |  |  |  | 1 | 1/11% |

По сравнению с прошлым годом процент отличников – понизился на 3%, а хорошистов увеличился на 23%. Неуспевающих за год - нет.

1. **Работа с одарёнными детьми** (олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.)

Сведения о победителях (призерах) районных конкурсах, олимпиадах в 2023 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | название конкурса, фестиваля, олимпиады  | занятое место  | Награждение |
| денежное поощрение | ценный подарок | сертификат Диплом  |
| 4 | Открытая районная историко-краеведческая конференция школьников «Край Печорский» | 1 | нет | да | Диплом Iстепени |
| Муниципальная олимпиада школьников 1-4 кл. по окружающему миру | 1 | нет | да | Диплом Iстепени |
| Муниципальная олимпиада школьников 1-4 кл. по литературному чтению | 1 | нет | да | Диплом Iстепени |
| Разновозр. группа | Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»  | 2 | нет | да | Диплом II степени |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» | 2,3 | нет | да | Дипломы II и III степени и благодарность |
|  | Международный дистанционный конкурс «Лига Эрудитов IV» | 1,2,3 | нет | да | Дипломы I, II и III степени |

**Информация об участниках заочных олимпиад МБОУ «Филипповская НШДС» 1-4 классы 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заочная олимпиада, конкурс-игра и др. | Класс | Кол-во участников | За какой класс выступал, название предмета | ФИО учителей-наставников, подготовивших участников | Место в районе/школе |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | 1 | 2 | 1 | Чупрова О.Я. |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов | 1 | 2 | 1 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | 1 | 2 | 1 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | 1 | 2 | 1 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов | 1 | 2 | 1 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | 1 | 2 | 1 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов | 1 | 2 | 1 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов  | 2 | 1 | 2 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | 2 | 1 | 2 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов | 2 | 1 | 2 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | 2 | 1 | 2 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов | 2 | 1 | 2 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов | 2 | 1 | 2 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | 2 | 1 | 2 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | 3 | 2 | 3 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | 3 | 2 | 3 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | 3 | 2 | 3 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов | 3 | 2 | 3 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | 3 | 2 | 3 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов | 3 | 2 | 3 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов | 4 | 4 | 4 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | 4 | 4 | 4 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов | 4 | 4 | 4 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов | 4 | 4 | 4 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов | 4 | 4 | 4 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов | 4 | 4 | 4 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | 4 | 4 | 4 |  |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов | 4 | 4 | 4 |  |
| Всероссийский конкурс по математике «Смарт Кенгуру» | 1-4 | 9 | 1-4 |  |
| Международный конкурс «Кириллица» | 2-4 | 7 | 2-4 |  |
| Дистанционная олимпиада по занимательной лингвиситике в рамках открытой муниципальной недели (Усинск) | 3-4 | 5 | 3-4 |  |
| Онлайн-квест по логической математике в рамках открытой муниципальной недели (Усинск) | 2,4 | 3 | 2,4 |  |
| Онлайн викторина по занимательным опытам и экспериментам «Простая наука» в рамках открытой муниципальной недели (Усинск) | 1,2 | 3 | 1,2 |  |
| Онлайн олимпиада по финансовой грамотности в рамках открытой муниципальной недели (Усинск) | 4 | 2 | 4 |  |

**Вывод:** в указанный период учащиеся, воспитанники принимали активное участие в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, направленных на повышение качества образования и развитие творческих способностей детей.

Востребованность выпускников начальной школы:

Количество выпускников в 2022-2023 уч. году составило - 4 человека, все дети стали обучающимися МБОУ «Цилемская СОШ».

**1.4.Оценка организации учебного процесса**

 Образовательный процесс в МБОУ «Филипповская НШДС» проходил с 1 сентября по 28 мая. Режим работы Учреждения, продолжительность учебного года, сроки каникул, регламентация образовательного процесса на год и неделю устанавливается Календарным учебным графиком МБОУ

 Учебный процесс в дошкольной группе  построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

На основании учебного плана и в соответствии с санитарными требованиями в МБОУ НШДС составлено расписание уроков и ООД в начальном и дошкольном звене. При составлении расписания соблюдается режим питания, режим отдыха (перерывы), режим нагрузки. Уроки с повышенной умственной активностью планируются во вторник и среду, дни с наиболее высокой работоспособностью.

 В школе 1 класс-комплект: все классы учатся в первую смену. Продолжительность перемен 10-30 мин. Начало уроков в 8.30 час.

Режим работы МБОУ «Филипповская НШДС», учебные нагрузки не превышают норм предельно допустимых, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения.

 Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

    В работе педагогов используются следующие педагогические технологии:

 - проблемное обучение,

 - игровые технологии,

 - проектная деятельность,

 - коллективное обучение,

- организационно-педагогическая здоровьесберегающая

- личностно-ориентированного взаимодействия

- исследовательского обучения

**Вывод:** учебный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучающихся предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

 **1.5.Оценка качества кадрового обеспечения**

Данные по количеству штатных единиц:

|  |  |
| --- | --- |
|   |   Количество ставок |
|  Административный персонал:Директор  | 1,0 |
|  Педагогический персонал:Учителя начальных классов Воспитатели Музыкальный руководитель | 1,21,250,25 |
|  Младшие воспитатели | 1 |

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

**Сведения о педагогическом составе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели квалификации педагогических кадров | Количество педагогов | % от общего количества |
| Образование | Высшее  | 1 | 33% |
| Среднее специальное | 2 | 66% |
| Квалификация | І квалификационная категория | - | - |
| Высшая категория | 2 | 66% |
| Соответствие занимаемой должности | 1 | 33% |

**Сведения о возрастном составе педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст педагогов | Количество педагогов | % от общего количества |
| 40-45 | - | - |
| 45-50 лет | 1 | 33% |
| 50-55 лет | 2 | 66% |
| 55-65 лет | - | - |

**Специалисты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Специализация | Группы | Нагрузка |
| 1. | Дуркина Ирина Фёдоровна | Музыкальный руководитель  | разновозрастная  | 0,25 ставки |

**Характеристика по стажу педагогической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Педагогический стаж***  | ***30 -35 года*** | ***25лет*** |
| ***Количество человек*** | ***2*** | ***1*** |

Сведения об аттестованных педагогических работниках (по состоянию на 31.12.2023г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория  | Всего педагогических работников в ОУ, чел.  | Дата аттестации  |
| Высшая  | 2 | Октябрь 2025 |
| Первая  | - | - |
| Соответствие занимаемой должности | - | - |

Прошедших обучение по ФГОС ДО – 100%, по ФГОС НОО – 100%

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе КРИРО и в др., в системе и в соответствии с графиком. В течение учебного года педагоги принимали участие в районных методических объединениях.

 В 2023 году педагоги ОУ проводили работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. Педагоги принимали участие: в заседании районного методического объединения учителей.

В**ывод:** Педагогический коллектив ОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми.

**1.6. Оценка материально-технической базы**

**1.6.1. Оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной группе создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами составляет 77 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости). Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

 Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная, но не в полном объеме, так:

- не хватает художественных книг для детей, спортивных тренажеров, спортивного оборудования, выносного материала для улицы.

- материала для конструирования (робототехника), мультимедиа.

Фонд учебной литературы школы соответствует требованиям и позволяет обеспечить учебной литературой всех обучающихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023год, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ.

− объем учебного библиотечного фонда (учебники)– 420 шт.;

В фонде имеются электронные образовательные ресурсы.

**Вывод:** В ОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями, ПК в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных и начальных образовательных учреждений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, экранами, ноутбуками.

Оборудован спортивный зал. Оборудовано помещение для приема пищи учащимися и пищеблок.

 Школа-сад подключена к сети Интернет, имеется лицензионное программно-информационное обеспечение. Есть сайт образовательного учреждения, наполнение сайта соответствует «Правилам размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 года № 343

 Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

―   2 проектора мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, 1 компьютер, 5 ноутбуков, ламинатор, 3-МФУ, цифровой микроскоп, фотоаппарат, цветной принтер.

―   доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям имеется (подключен Интернет).

Площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным оборудованием: две лестницы, четыре дуги для подлезания, турник, бревно.

        Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями. В Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС «Сетевой город. Образование» (СГО) в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. АИС СГО позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В ОУ разработаны документы и проводятся мероприятия по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса:

- создан паспорт антитеррористической защищенности ОУ;

- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ОУ и правилам в случае возникновения ЧС;

- издается приказ о комплексной безопасности в ОУ;

- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОУ 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОУ.

- проводится обследование учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, игрового и спортивного оборудования, обнаружения посторонних предметов. По результатам проверок составляются акты и выносятся решения для дальнейшей эксплуатации оборудования.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

В ОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения. В здании имеются планы эвакуации. Ежегодно проводятся инструктажи по умению пользоваться огнетушителем, учебные эвакуаций детей и персонала.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в учреждении ведется следующая работа:

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, родительских собраниях;

- проводятся недели дорожной безопасности, тематические занятия, профилактические акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма .детей.

В ОУ оформлен стенд по дорожной безопасности.

Охрана труда

Четыре раза в год с работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, инструктажи и тренировки по пожарной и антитеррористической безопасности.

Все работники ОУ прошли учебу по оказанию первой медицинской помощи.

 Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

 Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, что подтверждено соответствующими актами проверок Роспотребнадзора, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по РК.

**Вывод:** условия реализации основных общеобразовательных программ способствуют реализации программы в полном объеме.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

 Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса частично соответствует требованиям ФГОС.

Перечень учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников и достаточен.

В результате анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

Необходимость в продолжении оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить помещения ОУ необходимым оборудованием (компьютеры для обучающихся, мультимедийный проектор в дошкольную группу, игровые наборы для робототехники), современными развивающими игровыми, дидактическими пособиями, спортивным оборудованием.

**1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 На основании Закона РФ  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов -высокая.

Мониторинг независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году не проводился.

**2. Показатели деятельности образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

**2.1.ПОКАЗАТЕЛИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 10 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 10 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 10 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/100 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 50% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека / 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека /100/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 человека/10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | (91,6) всего9,16 кв. м на одного |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 48 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**2.2.ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 7 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5 человек/ 78 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 7 человек/100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/ 100 % |
| 1.5.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.5.3 | Международного уровня | 7 человек/ 100% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.9 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/100 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/100% |
| 1.14.1 | Высшая | 1 человек/100% |
| 1.14.2 | Первая | 0человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.15.1 | До 5 лет | 0человек/% |
| 1.15.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,22 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | (420 единиц)46 ед на одного уч. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 21 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20** «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме и в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.